# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Psychiatria dzieci i młodzieży*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n.med. Izabela Chojnowska-Ćwiąkała |
| **1.6. Kontakt** | izabela.chojnowska-cwiakala@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Przynależność do modułu** | **fakultatywny** |
| **2.2. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.3 Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **9** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Ćwiczenia 15 godz. (w tym 5 h e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Collegium Medicum UJK w Kielcach |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (ćwiczenia), zaliczenie (e-learning) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | podająca, problemowa, praktyczna |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. Namysłowska, I. (2005). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Psychiatria A Szulc i P Gałecki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner,Wrocław, 2018. 3. [Grzegorzewska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Iwona-Grzegorzewska,a,74647127), I., [Cierpiałkowska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Lidia-Cierpialkowska,a,74664567), L., [Borkowska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Aneta-R.-Borkowska,a,74090878), A.R. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989) 4. Namysłowska, I. (2002). Rozwój psychiczny człowieka. W: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski i J. Wciórka (red.), Psychiatria, 1 (s. 235-259). Wrocław: Wyd. Medyczne Urban & Partner. |
| **uzupełniająca** | 1. Rosenhan D.L., Seligman M.E.P., Psychopatologia, t. 1. i 2., Warszawa 1994. 2. Orwid, M. i Pietruszewski, K. (1993). Psychiatria dzieci i młodzieży. Kraków: CM UJ. 3. Popielarska, A. i Popielarska, M. (2000). Psychiatria wieku rozwojowego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1- zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu psychopatologii rozwojowej  C2- nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego  C2-Poznanie typowych zaburzeń rozwojowych, możliwości ich diagnozowania i leczenia |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Ć**wiczenia**  C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy i podstawy psychopatologii okresu rozwojowego.  C2- Specyfika psychologii klinicznej dziecka (perspektywa kliniczna, rozwojowa i społeczna). Dwie grupy zaburzeń okresu rozwojowego – zaburzenia zachowania i/lub zaburzenia intrapsychiczne oraz zaburzenia rozwojowe – całościowe. Zaburzenia procesualne i zaburzenia o charakterze stanów stałych.  C3- Zaburzenia emocjonalne i depresyjne u dzieci i młodzieży - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.  C4- Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.  C5- Zaburzenia psychotyczne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.  C6- Zaburzenia ze spektrum autystycznego (autyzm i zespół Aspergera) i upośledzenie umysłowe - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.  C7-Współchorobowość zaburzeń funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.  C8- Leczenie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.  **E-learning**  C1-Poznanie wybranych zaburzeń psychicznych okresu wczesnodziecięcego, przedszkolnego, szkolnego i okresu adolescencji. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia**  **się** |
|  | w zakresie WIEDZY: |  |
| W01 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób/zaburzeń psychicznych młodzieży i dzieci; | E.U12 |
| W02 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych leków oraz interakcji między nimi; | E.U17 |
| W03 | definiuje stany, w których przewidywany czas życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21 |
| W05 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy; | E.U24 |
|  | w zakresie UMIEJĘTNOŚCJI: |  |
| U01 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | E.U7 |
| U02 | przeprowadza wywiad lekarski z rodzicem; | E.U1. |
| U03 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta | E.U3 |
| U04 | przeprowadza badanie psychiatryczne | E.U5 |
| U05 | poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13 |
| U06 | rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek | E.U15 |
| U07 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię. | E.U29 |
| U08 | prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną pacjenta | E.U38 |
| U09 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14 |
| w zakresie KOMPETENCJI: | | |
| K01 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7 |
| K02 | przeprowadza badanie psychiatryczne; | E.U5 |
| K03 | poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Zaliczenie ustne/pisemne\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  ***(jakie?)*\***    **np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 61%-68% punktów z kolokwium pisemnego |
| **3,5** | od 69%-76% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4** | od 77%-84% punktów z kolokwium pisemnego |
| **4,5** | od 85%-92% punktów z kolokwium pisemnego |
| **5** | od 93%-100% punktów z kolokwium pisemnego |
| **e-learning(E)** | **zaliczenie** | od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*